

1ª LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA

Ensino fundamental
7º ano

ORIENTAÇÕES:

Agora vamos colocar em prática os seus conhecimentos matemáticos e tudo o que estudamos em aula sobre os números inteiros. Esses exercícios fazem parte do estudo para a avaliação, portanto é necessário seguir as orientações abaixo:



- Você poderá realizá-los na própria folha ou em folhas de fichário com a identificação completa; não há necessidade de copiar as consignas;
- Leia atentamente cada questão;
- Responda às questões de forma organizada e com a letra legível.

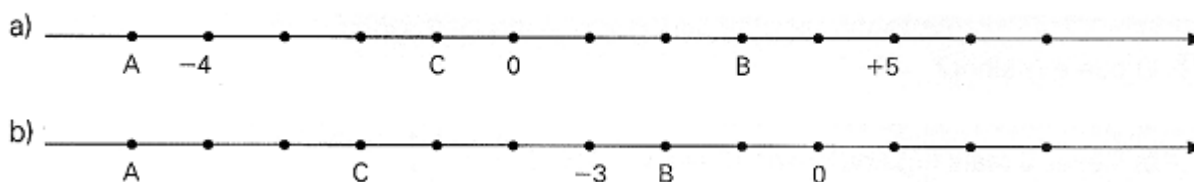
Lembre-se de que apesar de estar em casa, o compromisso, a organização e a dedicação com os estudos são muito importantes.

Tenha um ótimo estudo!

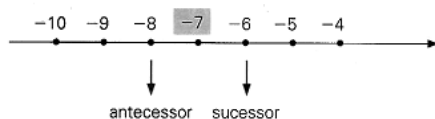
1º) Indique com um número positivo ou um número negativo:

- um lucro de R\$250,00.
- um prejuízo de R\$75,00.
- uma dívida de R\$4.000,00.
- um valor a receber de R\$84,00.
- a cabine do avião foi programada para manter a temperatura de 23 graus acima de zero.
- o freezer da minha casa mantém a temperatura de 17 graus abaixo de zero.
- o instituto de meteorologia está prevendo neve para esta madrugada. A temperatura mínima prevista é de 3 graus abaixo de zero.

2º) Quanto valem os números A, B e C representados nas figuras abaixo?

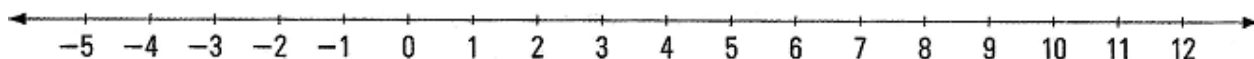


3º) O número -7 tem como antecessor -8 e como sucessor -6 . Com base no exemplo, responda às perguntas:



- | | |
|--|--|
| a) Qual é o sucessor de $+9$? _____ | e) Qual é o antecessor de $+9$? _____ |
| b) Qual é o sucessor de -5 ? _____ | f) Qual é o antecessor de -499 ? _____ |
| c) Qual é o sucessor de 0 ? _____ | g) Qual é o antecessor de -1 ? _____ |
| d) Qual é o antecessor de -5 ? _____ | h) Qual é o sucessor de -1 ? _____ |

4º) Observando a reta numerada, determine:



- a distância entre os pontos associados aos números -2 e 4 .
- a distância entre os pontos associados aos números -5 e -2
- o módulo de -4 .
- o simétrico de -5 .
- o oposto de 3 .
- qual dos dois números tem maior valor absoluto: 2 ou -3 .
- o valor absoluto de -1 .
- o oposto do oposto de -6 .

5º) Determine:

- | | | |
|--------------|---------------|------------|
| a) $ -13 =$ | d) $ 10 =$ | g) $ 0 =$ |
| b) $ 18 =$ | e) $- -89 =$ | |
| c) $ -5 =$ | f) $- 27 =$ | |

6º) Escreva em ordem crescente as seqüência a seguir.

a) $4, -1, 5, -3, 0, 1$ e -2

b) $1, -5, -10, 9, 18, -30, -20$ e 8

7º) Escreva os três próximos números de cada seqüência abaixo:

a) $-105, -104, -103, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$.

b) $-90, -80, -70, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$.

c) $-20, -15, -10, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$.

8º) Indique e determine o oposto ou simétrico de cada número.

a) $+15 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $-13 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $+x = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $-24 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $+35 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $-y = \underline{\hspace{2cm}}$

9º) O que significa o módulo de um número?

10º) Compare e complete com $>$, $<$ ou $=$.

a) $-3 \underline{\hspace{1cm}} +4$

c) $-15 \underline{\hspace{1cm}}$ o oposto de 15

e) $562 \underline{\hspace{1cm}} 789$

b) $-15 \underline{\hspace{1cm}} 0$

d) $28 \underline{\hspace{1cm}} |-28|$

f) $0 \underline{\hspace{1cm}} -39$

11º) Considere o conjunto dos números inteiros e indique:

a) o maior número inteiro de dois algarismos;

b) o menor número inteiro de dois algarismos;

c) os números inteiros entre -3 e $+4$;

d) os números inteiros de -3 a $+4$;

e) os números inteiros menores do que -5 .

12º) Escreva em ordem decrescente as seqüência de números a seguir.

a) $-23, +14, 0, -30, +9$ e -1 .

b) $0, -14, +20, -12$ e $+16$..

13º) Calculando o décimo termo da seqüência $22, 18, 14, 10, \dots$, obtemos:

a) -10

b) 0

c) -12

d) -14

14º) Utilizando a régua e obedecendo a intervalos de 1cm , trace a reta numérica com números inteiros e marque os pontos indicados na tabela:

PONTO	A	B	C	D	E
ABSCISSA	-7	$+3$	0	-2	$+1$

15º) Um elevador se encontra no andar térreo de um edifício. Usando números inteiros positivos ou negativos e considerando o térreo como origem, indique o andar onde o elevador se encontra quando:

a) sobe 5 andares; _____

b) desce 2 andares; _____

c) sobe 9 andares e desce 6 andares; _____

d) desce 4 andares e sobe 2 andares. _____

16º) Quais são os números inteiros cujo módulo é 12 ?

17º) Complete as frases:

a) Se $+18$ significa um lucro de $\text{R\$}18,00$, -18 significa _____.

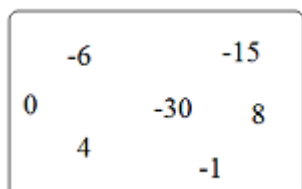
b) Se -50 significa um débito de $\text{R\$}50,00$, $+50$ significa _____.

18º) Qual é o número inteiro que não é positivo nem negativo? _____.

19º) Escreva os números inteiros compreendidos entre:

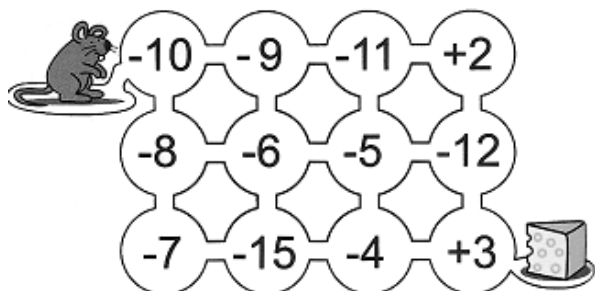
- a) -4 e 1 .
- b) -7 e -3 .
- c) 6 e 2 .

20º) Considere os seguintes números:



- a) Identifique o maior.
- b) Identifique o menor.
- c) Escreva-os em ordem crescente.
- d) Escreva-os em ordem decrescente.

21º) O rato só pode se deslocar pelas linhas brancas e para o número maior. Que trajeto ele deve fazer para encontrar o queijo? (Escreva a sequência numérica.)



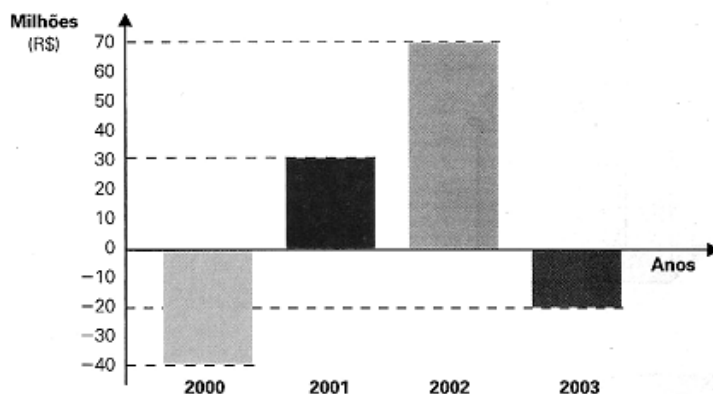
22º) Complete a tabela abaixo:

NÚMERO	ANTECESSOR	SUCESSOR	SIMÉTRICO	VALOR ABSOLUTO
+4				
			-7	
0				
		99		
	-1			

23º) (SEE-RJ) As variações de temperatura, na cidade do Rio de Janeiro, são pequenas. Domingo, a mínima foi de 17°C e a máxima de 25°C . Em certas regiões do planeta a variação é muito grande: no deserto do Saara a temperatura pode alcançar 51°C durante o dia e à noite chegar a -4°C . Neste caso, a queda de temperatura é de

- a) 47 graus.
- b) 55 graus.
- c) 51 graus.
- d) 53 graus.

24º) O gráfico a seguir mostra o resultado financeiro de uma empresa nos últimos anos.



- Em quais anos a empresa teve saldo positivo?
 - Em quais anos a empresa teve saldo negativo?
 - O que significa saldo negativo?
 - Em que ano a empresa apresentou o melhor resultado?
 - Qual é o menor saldo: -40 milhões ou -20 milhões?
- 25º) (ENCCEJA-MEC) Praticamente, todos os jornais diários que circulam em nosso país apresentam dados sobre o tempo e a temperatura. Numa dessas informações aparecem os seguintes dados de algumas cidades brasileiras sobre o tempo e a temperatura máxima e mínima previstos para um certo dia do mês de maio: (Assinale a opção correta.)

Manaus 	Brasília 
32 °C / 22 °C	27 °C / 18 °C
Porto Alegre 	Aracaju 
26 °C / 16 °C	29 °C / 20 °C

➤ Em função desses dados é correto afirmar que deverá ocorrer:

- sol em Brasília, e diferença entre as temperaturas máxima e mínima de 12°C.
- sol em Porto Alegre, e diferença entre as temperaturas máxima e mínima de 10°C.
- chuva em Aracaju, e diferença entre as temperaturas máxima e mínima de 10°C.
- chuva em Manaus, e diferença entre as temperaturas máxima e mínima de 10°C.